

Lektionsupplägg

I denna lektion finns beskrivet för ert besök till Torsåkers kyrka. Fler praktiska råd kring besöket hittar ni under fliken *Besöka Torsåker*. Under besöket håller du som lärare en kort föreläsning om kyrkans historia i Sverige, och roll under häxprocesserna, och sedan får eleverna enskild eller i grupp undersöka platsen. Här finns också möjlighet att ha en kortare föreläsning om kyrkobyggnaden och dess konst.

Notera – Om ni väljer att runda av era studier kring häxprocesserna med gruppredovisningar är dessa besök ett bra tillfälle för grupperna att anteckna lite extra kring den plats de ska redovisa om. Ha gärna med papper, penna, kamera eller andra material för dokumentation.

Notera - Glöm inte bort att ni måste kontakta Hela folkhögskola innan ert besök eftersom kyrkobyggnaden inte alltid står öppen.

Notera – Tidsåtgången varierar i hög grad beroende på hur ni väljer att lägga upp ert besök, men också hur stor klass ni är.

Föreläsning – kyrkans roll - ca 5–10 min

Lektionen inleds med att du som lärare håller en kort föreläsning om platsen och vad som har hänt där. Denna del handlar dels om visgossarna och dels om dagen för avrättningen. Använd manuset i filen "Föreläsning" som du vill. Du kan använda hela eller delar av det, eller hålla en egen föreläsning.

Undersöka platsen – ca 15 min

Efter föreläsningen får eleverna möjlighet att undersöka platsen på egen hand. Be dem att fundera och diskutera:

- Varför har man smyckat kyrkobyggnaden såsom man har gjort? Hade det något syfte, eller skulle det bara vara vackert?

För eleverna som ska presentera Torsåkers kyrka i sin grupppresentation är nu ett bra tillfälle att studera den mer närgående. Ge dem lite stöd och råd. De kan dokumentera den i text och bild. Hur ser kyrkobyggnaden ut? Hur skulle de beskriva måleriet för någon som aldrig sett det? Beskriv kyrkans sociala roll. Hur har den upprätthållit hierarkier, klasser och skillnader mellan män och kvinnor? Vad vill de ha med på sin presentation som de bara kan få med sig härifrån?

Föreläsning – kyrkobyggnaden - ca 5–10 min

I samband med att du som lärare berättar om kyrkans konst och arkitektur kan du fråga vad eleverna själva har uppmärksammat. Vad är det för något de ser på väggarna? Kan man jämföra byggnaden med en offentlig mötesplats idag?