



Övning - En gemensam brain storm

Fråga

Lektionen inleds med att du som lärare ställer frågan ”Vad är en häxa?”. Tillsammans har ni en gemensam brain storm och skriver upp det som eleverna kommer fram till på tavlan. Här finns inga rätt eller fel.

Tips!

Om eleverna har svårt att komma på egna associationer kan du hjälpa dem på traven genom att fråga om de har läst någon bok eller sett någon film där en häxa har varit med. Här har du några dessa förslag:

- Hans och Greta
- Snövit
- Törnrosa
- Harry Potter

Du kan fråga om häxor i verkligheten. Finns de? Ja, nej – vad säger eleverna? Varför tror de att det är så? Varför *vet* de att det är på det ena eller andra sättet? Eller *tror* de bara?

Lyft gärna såsom vi avbildar häxor idag, och våra föreställningar om hur en häxa ser ut:

- Påskkäringar
- Man klär ut sig till häxor på Halloween

- Har häxor hatt, svarta kläder?
- Grön hud? Vårter i ansiktet? Stora spetsiga näsor?
- Har de alltid en svart katt och rider på en kvast?
- Har de hört talas om Blåkulla?