



## Lektionsupplägg - Häxön

**Denna lektion ska fungera som en första introduktion till temat om häxprocesserna på 1600-talet. Beroende på hur ni lägger upp lektionen tar den 1-2 lektionstimmar.**

### Gemensam inledning, ca 5 min

Börja med att fråga eleverna vad en häxa är för något, och om häxor finns på riktigt eller har funnits. Landa diskussionen i att häxor aldrig har funnits, men en gång i tiden trodde alla på det. Det var inget man tvekade på. Berätta att ni nu ska läsa en bok där berättelsen är påhittad, men som berättar om vad som kunde hända när människor var rädda för häxor och trodde att en oskyldig flicka var en häxa.

### Läsning

Nu kan du som lärare välja om du läser högt ur boken för eleverna, eller om de själva läser boken. Hur lång tid det tar kan variera stort beroende på om det är du som lärare som läser boken eller om eleverna gör det själva, och deras läsnivå. Baserat på detta beräknas lektionen ta 1-2 lektionstimmar.

## Gemensam diskussion, ca 5-10 min

Efter läsningen har ni en gemensam diskussions kring vad det är ni precis har läst. Fokus ligger på att lyfta fram vad som var saga och vad som har en förankring i det som en gång har hänt. Målet är att komma fram till att människor blev dömda för brott de inte begått på grund av att andra ljugit.

## Viskleken, ca 5-10 min

När ni har haft er diskussion avslutar ni med viskleken som enkelt och tydligt visar hur lätt det kan vara för rykten att spridas.

## Ordpussel

Kopplat till Häxön finns ordpussel som eleverna kan genomföra antingen om ni har tid över på lektionen, eller på en annan lektion. Låt det inte gå för lång tid mellan att ni har läst boken och att eleverna gör korsordet då alla ord är nyckelord hämtade ur boken.