



Lektionsupplägg - Häxmuseet

I denna lektion finns beskrivet för ert besök till Häxmuseet. Flera praktiska råd hittar ni under fliken *Besöka Torsåker*, och i filen *Lärarhandledning – Besöket till Torsåker*. Under besöket får eleverna börja med att utforska museet på egen hand. Sedan håller ni en gemensam diskussion där ni återkopplar till vad ni har lärt er under dagen. Räkna med ungefär 30 minuter inne på museet, särskilt om någon grupp ser på film samtidigt eftersom filmvisningen är 30 minuter lång. Räkna också alltid med åtminstone 5 minuter mellan stationerna.

Notera – Om ni väljer att runda av era studier kring häxprocesserna med grupprevisningar är dessa besök ett bra tillfälle för grupperna att anteckna lite extra kring den plats de ska redovisa om. Ha gärna med papper, penna, kamera eller andra material för dokumentation.

Notera - Glöm inte bort att ni måste kontakta Hola folkhögskola innan ert besök.

Notera – Tidsåtgången varierar i hög grad beroende på hur ni väljer att lägga upp ert besök, men också hur stor klass ni är.

Upptäcka museet – ca 10-15 min

Väl inne på museet får eleverna tid att utforska utställningen på egen hand. På museet finns skärmar med bilder och videoklipp. En del kan man lyssna på med hörlurar. Här finns också en del föremål och konst att titta på, samt text och bilder där ni kan lära er mer om vad som hände.

Gemensam diskussion – ca 10-15 min

När eleverna har upptäckt museet färdigt har ni en gemensam diskussion där ni samlar upp både frågor och lärdomar från dagen. Börja med att gå igenom era besök. Var har ni varit? Vad pratade ni om på respektive plats?

Vad har eleverna lärt sig under besöken? Fick de lära sig något nytt som de inte visste innan? Fanns det något som de blev extra förvånade över att höra? Hur tyckte de att det var att besöka platserna där otäcka saker har hänt?

Öppna upp för frågor. Ibland kan lärdomar likt de vi lär oss i samband med häxprocesserna vara jobbiga att ta in, och många frågor kan väckas. Varför hotade man barn? Varför anklagade barnen sina mammor? Vad hände med familjerna? Hur kunde barn bli avrättade? Det är många funderingar som kan vara bra att samtala om tillsammans innan man går vidare.