



Lektionsupplägg - Häxberget

I denna lektion finns beskrivet för ert besök till Häxberget. Fler praktiska råd kring besöket hittar ni under fliken *Besöka Torsåker*. Under besöket håller du som lärare en kort föreläsning om dagen för avrättningarna i Torsåker, och sedan har ni en gemensam övning och brainstorm där eleverna får börja fundera på orsaker till häxprocesserna. Om ni vill kan ni välja att knyta an till detta ytterligare när ni är tillbaka i klassrummet i lektionen *Orsak och konsekvens*. Efter övningen får eleverna enskilt eller i grupp undersöka platsen.

Notera – Om ni väljer att runda av era studier kring häxprocesserna med gruppredovisningar är dessa besök ett bra tillfälle för grupperna att anteckna lite extra kring den plats de ska redovisa om. Ha gärna med papper, penna, kamera eller andra material för dokumentation.

Notera - Glöm inte bort att ni måste kontakta Hola folkhögskola innan ert besök eftersom kyrkobyggnaden inte alltid står öppen.

Notera – Tidsåtgången varierar i hög grad beroende på hur ni väljer att lägga upp ert besök, men också hur stor klass ni är.

Föreläsning, ca 5-10 min

Du som lärare håller en föreläsning för eleverna om vad som hände dagen för avrättningarna i Torsåker. Använd manuset i filen "Föreläsning" som du vill. Du kan använda hela eller delar av det, eller hålla en egen föreläsning.

Övning – Brainstorm, ca 10 min

Efter föreläsningen tar du som lärare fram ett papper eller något annat att anteckna på. Nu ska eleverna fundera på olika orsaker till häxprocesserna. Om häxprocesserna är konsekvensen – vad var orsakerna då? Svaret på frågan är såklart mångfacetterad. Försök hjälpa eleverna att komma fram till så många eventuella orsaker som möjligt. Du som lärare kan leda dem åt olika håll, men nu behöver du inte ge några svar på rätt eller fel. Det viktiga är att eleverna tänker efter, reflekterar och försöker minnas lite av det som ni har gått igenom under dagen. Ni kan arbeta vidare med detta tema i lektionen *Orsak och konsekvens*.

Undersöka platsen – ca 15 min

Efter föreläsningen får eleverna möjlighet att undersöka platsen på egen hand. Be dem att fundera och diskutera:

- Varför valde man att ha en avrättningsplats här, som var så långt bort från all bebyggelse?

För eleverna som ska presentera Häxberget i sin grupppresentation är nu ett bra tillfälle att studera platsen mer närgående. Ge dem lite stöd och råd. De kan dokumentera den i text och bild. Hur ser platsen ut? Kan man se några spår från förr, eller är allt tillrättat senare? Och vad betyder egentligen texten som står på minnesstenen?