



Bildkälla: Historiska kartor,
Lantmäteriet

Lektionsupplägg - Fängelsehålan

I denna lektion finns beskrivet för ert besök till fängelsehålan. Fler praktiska råd kring besöket hittar ni under fliken *Besöka Torsåker*. Under besöket håller du som lärare en kort föreläsning och sedan får eleverna enskild eller i grupp undersöka platsen innan ni har en gemensam uppslutning där ni tittar på några kartor.

Notera – Om ni väljer att runda av era studier kring häxprocesserna med grupprevisningar är dessa besök ett bra tillfälle för grupperna att anteckna lite extra kring den plats de ska redovisa om. Ha gärna med papper, penna, kamera eller andra material för dokumentation.

*Notera - Glöm inte bort att ni måste hämta nyckeln för att kunna låsa upp fängelsehålan. Läs mer under *Besöka Torsåker* på webbsidan, och kontakta alltid Hola Folkhögskolas reception innan ert besök.*

Notera – Tidsåtgången varierar i hög grad beroende på hur ni väljer att lägga upp ert besök, men också hur stor klass ni är.

Föreläsning - ca 5 min

Lektionen inleds med att du som lärare håller en kort föreläsning om platsen och vad som har hänt där. Använd manuset i filen "Föreläsning" som du vill. Du kan använda hela eller delar av det, eller hålla en egen föreläsning.

Undersöka platsen – ca 15 min

Efter föreläsningen får eleverna möjlighet att undersöka platsen på egen hand. Be dem att fundera och diskutera:

- Varför har man pekat ut just den här platsen som fängelsehålan? Hur vet man att det är platsen? Kan man veta det?

För eleverna som ska presentera fängelsehålan i sin gruppresentation är nu ett bra tillfälle att studera den mer närgående. Ge dem lite stöd och råd. De kan dokumentera den i text och bild. Hur ser den ut? Varför? Hur kan det ha sett ut tidigare när gästgivaregården låg här? Vad vill de ha med på sin presentation som de bara kan få med sig härifrån?

Gemensam avslutning – ca 15 min

Samla ihop eleverna och håll en gemensam diskussion kring platsen. I filen "Gemensam avslutning" hittar du frågor att ställa, svar på frågor och några korta manus som handlar om platsen, kartor från förr och landhöjning. I denna del av lektionen använder ni också kartan från 1700-talet och ekonomiska kartan.