



## Lärarhandledning – besöket till Torsåker

Välkomna att besöka Torsåker! Här finns en överblick över hur ert besök med er klass kan ske baserat på årskurs. Om du vill läsa mer om innehållet i övningar och föreläsningar gå till respektive lektionssida. För mer information om vad ni behöver tänka på inför ert besök gå till fliken "Besöka Torsåker". Kom ihåg att alltid kontakta Hola Folkhögskola innan ert besök för att boka besök till fängelsehålan, kyrkan, museet och för ifall ni vill se på film.

### Övergripande upplägg

Detta upplägg är beskrivet främst för årskurs 4–9, och utifrån att ni besöker alla besöksplatser: fängelsehålan, Torsåkers kyrka, Häxberget, Häxmuseet och Styresholm. Vill du besöka platserna med din lågstadielklass går det självklart bra, men innehållet i materialet och filmerna som finns tillgängliga är anpassade efter årskurs 4 och uppåt. Ni kan självklart välja att planera ert besök annorlunda än det som presenteras här, och att anpassa innehållet efter just ert behov. För detta

upplägg är ni upp till 40 elever. Är ni fler än så behöver ni tänka på att dela upp er i grupper.

Häxmuseets lokal är liten, och rekommendationen är att ni inte är fler än 20 elever på museet åt gången.

Upplägget för besöket är att ni besöker de olika platserna, har korta föreläsningar som det finns färdiga manus för, hör korta övningar och grupp och avslutar dagen på

Häxmuseet, och eventuellt med filmvisning och besök till Styresholm. När ni kommer till museet finns möjlighet för eleverna att utforska på egen hand, men här har ni också en gemensam diskussion för att återkoppla till vad eleverna har lärt sig under dagen. Är ni fler än 20 elever är rekommendationen att ni delar upp gruppen och turas om att besöka museet och Styresholm, som det är gångavstånd till från museet. Sedan har ni en gemensam avslutning med filmvisning på Hola Folkhögskola.

Glöm inte att ni kommer behöva ta med fika och lunch för dagen, och kläder efter väder då ni kommer vara mycket utomhus.

Alla årskurser 1–9 är välkomna, men de flesta lektioner och uppgifter är anpassade för år 4–9. Se innehåll på varje enskild lektion på hemsidan för material som passar år 1–3.



Boka tid  
för att besöka  
Häxmuseet och se  
på film med din  
klass.

## Fängelsehålan

Ert besök börjar i fängelsehålan. Här kommer ni att prata om vad som ledde till att anklagade hamnade här, hur det kan ha varit att sitta här, och om just denna jordkällare faktiskt var fängelsehålan? Ni kommer ha en kort föreläsning och även titta på några kartor.

## Torsåkers kyrka

När ni besöker kyrkan finns här möjlighet att ha två föreläsningar: den ena om kyrkans roll under häxprocesserna, och den andra om kyrkans arkitektur och konst. Den senare är även kopplad till två bildlektioner.

## Häxberget

Häxberget är en minnesplats, och den plats där de anklagade blev avrättade. När ni besöker platsen kommer ni prata om vad som hände där, och även göra en kort övning om orsak och konsekvens.

Ta med:  
fika, lunch, kläder efter väder, något att sitta på, kamera, penna och papper! Och skriv ut eller ladda ner det material ni kommer använda. Allt material hittar ni under respektive lektion.

## Häxmuseet

När ni kommer till Häxmuseet delar ni upp gruppen om ni är fler än 20. Är ni mellan 21-40 elever delar ni in gruppen i två, är ni fler än så kan det vara bra att vara tre grupper.

### Del 1 – Museet

Inne på museet får eleverna tid att utforska museet själva och tillsammans med dig som lärare. Sedan kommer ni att ha en gemensam diskussion där ni samlar upp några av de punkter som ni har talat om tidigare under dagen.

### Del 2 – Styresholm

När ni besöker Styresholm pratar ni om vad som hände på den platsen, och tittar ut mot Ångermannaälven och pratar om landskapet. Här finns även tillfälle för lite paus där ni kan röra på er extra mycket eller ta en stunds vila.

### Del 3 – Filmvisning

Om ni är en stor grupp som ni delar upp i tre kan en tredjedel se på filmen åt gången. Om ni delar upp gruppen i två kan ni tillsammans avsluta besöket med filmvisning.