

Lektionsupplägg

Lektionen genomförs genom att du som lärare håller en kort föreläsning med bildspel där du berättar om vad man trodde på förr, varför, och samtidigt visar några bildexempel. Sedan har ni en kort gemensam diskussion innan eleverna på egen hand genomför uppgiften där de ska para ihop bilder med deras användningsområde och vad de kallas för. Om du vill kan du även dela in eleverna i grupper om två eller tre för att genomföra uppgiften.

Genom att eleverna får upptäcka skillnaden mellan föremålen som användes som skydd mot trolldom och de som brukades för trolldom kan de få en djupare förståelse för dåtidens dualism som rådde mellan kristendomen och folketro.

Föreläsning ca 5-10 min

Föreläsningen handlar om folketro på 1600-talet, men även om kristendomen och den krock som fanns mellan dessa. Du kan välja att använda manuset som det är, delar av det, eller hålla en egen föreläsning.

Bildspel ca 5 min

Bildspelet kan du visa samtidigt som du håller din föreläsning, eller direkt efter. Här får ni se några bilder på föremål från förr, med namn och beskrivning.

Om ni vill veta mer om varje föremål finns länkar till Digitalt Museum längst bak i bildspelet.

Övning ca 10-15 min

I dokumentet för övningen hittar ni bilder på riktiga museala föremål som en gång i tiden har använts för eller mot trolldom. För varje bild finns ett namn på föremålet och en text som kort beskriver vad den användes för. Klipp ut bild, namn och text och låt eleverna para ihop vilka som hör ihop med varandra. Samma princip används som i bildspelet.

Om ni vill veta mer om varje föremål finns länkar till Digitalt Museum längst bak i dokumentet.

Gemensam reflektion ca 5 min

När ni är färdiga med övningen kan ni ha en gemensam reflektion. Hur gick övningen? Var det svårt eller lätt? Har eleverna kommit fram till någon skillnad mellan föremålen? Eller likhet? Vad tyder skillnaden på? Kan det säga något om hur det var att leva förr, och vad man trodde på?

Loggbok (för årskurs 4-6)

Använder ni er av loggboken? Ge i så fall eleverna några minuter att skriva ner det ni kommit fram till tillsammans i er diskussion.